

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «Сказка»**

Принято на заседании:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Н.В.Шарафудинова
Приказ № 35 « 28. » 08.2023г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное казённое дошкольное учреждение
детский сад «Сказка»**

Программа разработана:

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
3. с использованием технологий:
 - программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
 - парциальной программы «Юный эколог» под. ред. С.Н. Николаева
4. парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Срок реализации программы:

С 01 сентября 2023 г. до 1 сентября 2028г.

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Основные понятия и сокращения	4
	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	5-6
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	7
1.1.1	Общие положения	7
1.1.2	Цели и задачи реализации Программы	8
1.1.3	Принципы и подходы к реализации Программы	9
1.1.4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	10
1.1.5.	Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	11
1.2.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	12
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	13
1.4.	Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы	13
1.5.	Вариативная часть целевого раздела	17
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	18
2.1.1.	«Социально-коммуникативное развитие»	19
2.1.1.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	20
2.1.1.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	21
2.1.2.	«Познавательное развитие»	22
2.1.2.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»	22

2.1.2.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»	23
2.1.3.	«Речевое развитие»	24
2.1.3.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»	24
2.1.3.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»	24
2.1.4.	«Художественно-эстетическое развитие»	26
2.1.4.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	26
2.1.4.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	27
2.1.5.	«Физическое развитие»	28
2.1.5.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»	28
2.1.5.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»	29
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	30
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	30
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	30
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	31
2.6	Рабочая программа воспитания	32
2.7	Вариативная часть содержательного раздела	35
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	36
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	36
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	37
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	37
3.4	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	38
3.5	Кадровые условия реализации Программы	39
3.6	Примерный режим дня	39

3.7	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	40
3.8	Вариативная часть организационного раздела	42
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	42

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Вариативная часть — часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

ДО - дошкольное образование.

ДОО - дошкольная образовательная организации

Закон об образовании - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

КРР - коррекционно-развивающая работа.

НОО - начальное общее образование.

НС - несоответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ООП - особые образовательные потребности.

ПДР - пространство детской реализации

План - Федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа воспитания - Федеральная рабочая программа воспитания.

ПС - Полное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

РПВ - рабочая программа воспитания ДОО.

РАС - расстройство аутистического спектра.

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН - санитарные правила и нормы.

УМК - учебно-методический комплект.

ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО или **Федеральная программа** - Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ЧБД - часто болеющие дети.

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО:

Федеральные документы:

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения”
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования.

21. Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
22. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
23. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
24. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
25. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
26. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
27. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
28. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
29. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
30. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
31. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 16 мая 2023г. №55- 613мр Об утверждении дорожной карты

Социальное окружение социальные партнеры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия	Основание

Наука, образование	МЛАДО ИРО Иркутская область ФГБОУ ВО ИГУ МКОУ Харбатовская СОШ	Участие в конференциях и вебинарах. Участие в конференциях и вебинарах. Повышение квалификации, обучение. Совместная деятельность.	Потенциальный партнер Потенциальный партнер Потенциальный партнер Социальный партнёр
Медицина	Харбатовская врачебная амбулатория	Медицинское обслуживание	Социальный партнёр
Культура	Харбатовский КИК Харбатовская сельская библиотека	Совместная деятельность	Социальный партнёр
Безопасность	ГУ МЧС РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ПО КАЧУГСКОМУ РАЙОНУ Подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации	Обеспечивают пожарную безопасность Обеспечивают антитеррористическую безопасность	Социальный партнёр

1.1.5. Характеристики возрастных особенностей развития детей.

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста берутся из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Тематические недели:

- Тема недели «Здравствуй, детский сад!».
 - Тема недели « **Я** вырасту здоровым».
 - Тема недели «Овощи и фрукты».
 - Тема недели «Осень золотая».
 - Тема недели «Перелётные птицы».
 - Тема недели «Труд людей осенью».
 - Тема недели «Домашние животные».
 - Тема недели «Дикие животные родного края»
 - Тема недели «Животные Юга».
4. Тема недели «Животные Севера».
 5. Тема недели «Зима-Волшебница».
 6. Тема недели «Птицы и животные зимой».
 7. Тема недели «В гостях у Деда Мороза».
 8. Тема недели «Зимние праздники и развлечения».
 9. Тема недели «Одежда и обувь».
 10. Тема недели «Посуда».

11. Тема недели «Рукотворный мир».
12. Тема недели «Транспорт».
13. Тема недели «Книги».
14. Тема недели «В гостях у сказки».
15. Тема недели «Защитники Родины».
16. Тема недели «Первый весенний праздник».
17. Тема недели « ОБЖ Безопасность на дороге».
18. Тема недели «ОБЖ Безопасность на улице и дома».
19. Тема недели «Профессии».
20. Тема недели «Весна идёт весне дорогу!».
21. Тема недели «ОБЖ Безопасность на улице и в природе».
22. Тема недели «Растительный мир».
23. Тема недели «Животный мир весной».
24. Тема недели «Наш дом - Россия».
25. Тема недели «Никто не забыт ничто не забыто».
26. Тема недели «Моя семья».
27. Тема недели «Наш любимый детский сад».

Для каждой тематической недели: наглядно-дидактический материал, планы и конспекты (технологические карты) занятий.

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ 4.1.Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Образовательная программа МКДОУ детский сад село Харбатово (далее Программа) является нормативно управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовности к школе. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст от 1,5 до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста; дошкольный возраст от 3 до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы. **Режим работы ДОУ представляет годовой цикл:** с сентября по май - воспитательно - образовательная работа; с июня по август - летняя оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 9-ти часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Разделение детей на две разновозрастные группы осуществляется с учётом условий и возможностей площади детского сада. В ДОУ функционируют следующие возрастные группы: - младшая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 5 лет, -старшая разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет,

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Харбатовском детском саду.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ - русском.

ДОУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.

Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Программу реализуют педагогические работники (по штатному расписанию) Заведующий - 1

Воспитатели - 3 Музыкальный руководитель - 1

Используемые Программы Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет вплоть до прекращения образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Настоящая Программа разработана:

в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

с использованием технологий: программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

парциальной программы «Юный эколог» под. ред. С.Н. Николаева

парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО Уставом Харбатовского детского сада, реализуемой образовательной программой Харбатовского детского сада с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций». Реализация Программы направлена на:

28. создание ПДР (пространство детской реализации),

-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка,

29. создание условий для самореализации ребенка,

1. создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей,
2. обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе,
3. ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально,
4. комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:
5. обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий,
6. охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
7. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья),
8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования,
9. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,
10. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
11. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности,
12. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей,
13. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,
14. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

15. нормативно-правовой базы ДОО,
16. образовательного запроса родителей, - видовой структуры групп,
17. выходом примерных основных образовательных программ.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей:

-создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), -обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монолизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

30. изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье,
31. знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников,
32. информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; - создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми,
33. привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в области, районе, селе.
34. поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Открытость ДООУ для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.