

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (МКДОУ ДС «Сказка»)
Руководитель	Шарафудинова Наталья Валерьевна
Адрес организации	666223, Иркутская область, Качугский район, с. Бутаково, ул. Совхозная, д.10
Телефон, факс	89027690612
Адрес электронной почты	ds.skazka87@mail.ru
Учредитель	Качугский отдел образования
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 20.12.2016 № 9678, серия 38Л01 № 0003911

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее — Детский сад) расположено в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 399,5 кв. м, площадь земельного участка составляет 5524 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,30 часов.
Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении ДС «Сказка», в 2024 году функционировало 2 разновозрастные группы с общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 24 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая – средняя разновозрастная группа – 13 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 11 детей.

	Возраст детей в группе	Количество детей
Младшая группа	Ранний возраст (1-2 года)	1
	младший возраст (2-3 года)	3
	2 младший (3-4 года)	9
Старше-подготовительная группа	Средний (4-5 года)	3
	Старший 5 лет	6
	6 лет	2
	Подготовительный	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью общеобразовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Укомплектованность ДОУ детьми в 2024-2025 учебном году составляет 70 %

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО(ФГОС ДО) на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной Программы дошкольного образования, рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В связи с новыми требованиями обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для педагогов ДОУ главной целью являлось всестороннее развитие личности ребёнка, полноценное проживание детьми периода дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе и обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Повышение качества дошкольного образования через разные виды игровой деятельности педагогический коллектив осуществлял по 5 образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

С воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно - образовательного процесса по трём направлениям: самостоятельная деятельность детей.

Сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд с песком и водой, краеведческий кружок «Русская изба». Совместная, индивидуальная деятельность:

Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная

деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия и т.д.

Обеспечению качества педагогического процесса способствовало психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогами, через разные формы работы с детьми, а именно: наблюдение и анализ адаптации вновь поступивших детей в группах, диагностическое обследование развития психических процессов, готовности к школе, психологического комфорта в разновозрастных группах, проведение групповой и индивидуальной коррекционно- развивающей работы с детьми, консультативной работы с педагогами и родителями.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МКОУ Бутаковская СОШ, МКУК Бутаковский КИК, Бутаковская поселенческая библиотека.

2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В 2024 году раз в квартал в ДООУ проводились общие собрания работников, на которых решались вопросы подготовки к новому учебному году, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешали конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносились предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, обсуждались вопросы по снижению заболеваемости и безопасности детей.

Управление в ДООУ осуществляется на основе тесного взаимодействия всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Система контроля со стороны руководства ДООУ является понятной всем участникам образовательных отношений.

На официальном сайте детского сада размещены все локальные акты, регулирующие деятельность дошкольного учреждения, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 ноября 2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации".

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, расширились обязанности руководителя и педагогов по контролю за сан.эпидемиологическими требованиями и основам безопасности детей и сотрудников

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Показатель освоения программных задач можно определить по мониторингу педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия
- Наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса в младшей группе

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	--	13- 100%	
Познавательное развитие	--	13 – 100%	
Социально-коммуникативное развитие	--	10– 85%	3 – 15%
Художественно-эстетическое развитие	--	10 – 85%	3- 15%
Речевое развитие	--	10 – 85%	3- 15%

По итогам мониторинга, у детей в младшей группе средний уровень развития , так как дети младшей группы часто болели. В связи с этим дети освоили те или иные навыки, частично выполняют задания. В среднем дети усвоили основной уровень знаний, умеют и знают определенные правила, выполняют задания или стараются выполнить. Нужно воспитывать усидчивость, внимание, память. Работать над правильным произношением слов, есть плохо говорящие дети. Сравнительный анализ на начало и конец года показал, что у детей вырос рост усвоения программного материала

Мониторинг образовательного процесса в средней группе

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	--	2- 80%	1- 20%
Познавательное развитие	--	3 – 100%	--
Социально-коммуникативное развитие	-	2– 80%	1 – 20%
Художественно-эстетическое развитие	-	3 -100%	--
Речевое развитие		3 – 100%	--

По итогам мониторинга, у детей в средней группе средний уровень развития. Дети освоили те или иные навыки, частично выполняют задания. В среднем дети усвоили основной уровень знаний, умеют и знают определенные правила, выполняют задания или стараются выполнить. Дети научились выражать свои потребности , стали принимать активное

участие в играх, театрализованной деятельности проявляют большой интерес к всему новому. Нужно воспитывать усидчивость, внимание, память и физические мероприятия.

Мониторинг образовательного процесса в старшей группе

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	--	7 –80%	1-20%
Познавательное развитие	8 – 80%	--	1-20%
Социально-коммуникативное развитие	-	8 – 100%	--
Художественно-эстетическое развитие	3– 40%	2 - 20%	3-40%
Речевое развитие	5 – 70%	2 – 20%	1- 10%

По итогам мониторинга в старшей группе средний уровень развития . Знания детей по большей части средний уровень не все дети могут применять полученные знания в повседневной жизни. По результатам работы можно сделать вывод, что дети стремятся к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации, но есть над чем ещё поработать.

В течение 2024 года педагоги ДООУ проводили мероприятия в соответствии с циклограммой тематических недель. В соответствии с этим проводились праздники, музыкальные и спортивные развлечения:

Воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах внутри детского сада, районного уровня и областного.

Уровень. Название мероприятия	Участники	Результат
Областной конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Коллектив детского сада	Благодарность
Районный конкурс семейного творчества «Новый год - семейный праздник».	Воспитанники всех группы Воспитатели: И.С. Халбанова, Е.В. Манцурова	Грамота 1,2,3 место
Районный конкурс к 8 марта « Любимой мамочке»	Воспитанники старшей групп Воспитатели: Р.М.Пьянкова	Грамоты
Районный конкурс детских рисунков «День Победы».	Воспитанники всех групп Воспитатели: Е.В. Манцурова Р.М.Пьянкова	Сертификаты за участие
Районный конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Воспитанники всех групп Воспитатели: Е.В. Манцурова Р.М.Пьянкова	Сертификаты, Грамоты 1, 3
Районный семейный Фотоконкурс « Хвала труженникам села».	Воспитатели: Е.В. Манцурова И.С. Халбанова Н.В.Шарафудинова	Благодарности
Муниципальный конкурс « Лучшая методическая Разработка папка по Самообразованию».	Воспитатели: Р.М.Пьянкова Е.В.Манцурова	Сертификаты
Районный конкурс цветочных композиций « Цветы- душа и жизнь моя»	Воспитатели: Е.В. Манцурова И.С. Халбанова Н.В.Шарафудинова	Сертификаты Грамота 2 место

Вывод: Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очной форме взаимодействия педагога и воспитанника.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2024 году составила 80%.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

Организация питания ДОУ осуществляется самостоятельно. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Качество привозимых товаров контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню вывешивается в доступном месте для родителей (законных представителей), для того, чтобы родители имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение, ведется видеонаблюдение.

4. Организация учебного процесса:

Воспитательно-образовательная работа в детском саду с детьми проводится по разработанной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными стандартами. Она основывается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, принципы целостности и интеграции дошкольного образования.

Данные принципы обеспечивают осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей,
- самостоятельную деятельность детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в двух разновозрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе, итоговом мероприятии.

Весь воспитательно-образовательный процесс направлен на освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Взаимодействия и взаимосвязи компонентов Программы строятся на основе принципа интеграции образовательных областей, представляющих собой альтернативу предметному принципу.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ детский сад «Сказка» по реализации Программы:

- обогащение предметно-пространственной среды;

- развитие системы взаимодействия с МКОУ Бутаковской СОШ в соответствии с ФГОС, ФОП;
- создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, тематических встреч, конкурсов, проектов, консультации, анкетирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции в ДООУ были введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта 2021г вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания - СанПиН 1.2.3685-21.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет отдел образования Качугского района;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Востребованность выпускников:

Количество выпускников в 2024 году составило: 8 человек.
Все дети стали учениками МКОУ Бутаковской СОШ.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 80%.

В ДООУ работают 2 воспитателя, 1 – музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

Методический кабинет частично оснащен наглядными пособиями, методической литературой. В методическом кабинете собран фонд литературы, для работы с педагогами, детьми и родителями: методическая литература по всем образовательным областям в рамках реализации ФГОС ДО, но недостаточно литературы по ФОП - устаревший методический материал:

- среднее профессиональное – 2 - 80% педагогов.
- высшее бакалавр – 1 - 20% педагогов

Стаж работы:

- от 0-5 лет – 2 педагог.
- от 5-20 лет – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году
Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года):

1. Федерально образовательная программа дошкольного образования. Проектирование и реализация, 72 часа, 28 августа 2024 год;
2. Федерально образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий, 56 часов, 12 октября 2024 год;
3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов, 22 мая 2024 год;
4. «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций проявления образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально – культурного назначения, объектов спорта и торгово – развлекательных комплектов», 72 часа, 26 июня 2024 год.
5. «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 часа, 14 сентября 2023 год;
6. «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа, 17.06.2024 год;
7. «Соблюдение требования ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа, 07.06.2024 год;
8. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 часа, 29.05.2024 год;

Также педагоги повышают свою квалификацию в детском саду на методических мероприятиях и, посещая методические объединения на базе других образовательных учреждений:

- семинарах -практикума в ДОУ;

Особое место в Образовательной организации отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заведующий. Заведующий решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда предусматривает расположение центров в соответствии с требованием ФГОС: мобильность, доступность, безопасность. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Созданы следующие условия для физического развития и оздоровления детей:

- не имеется музыкально-спортивный зал – функциональное помещение для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, оздоровительной гимнастики, спортивных игр, развлечений;
- не имеется оборудованная спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и развлечений;
- каждая группа обеспечена прогулочной площадкой. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Однако на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МКДОО:

- в связи с введением тематического планирования и новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среды появилась потребность в насыщенности предметной среды групп по заявленным темам, в оснащении среды групп современным полифункциональным и трансформируемым оборудованием с учетом особенностей конкретной группы детей. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения:

- требуется частичная замена игровой мебели.
- в групповых созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно.
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 50%.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ не соответствует требованиям. В 2026 году запланирован капремонт. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, принтер). Однако материально – техническую базу в отношении участников ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 2024 году проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92,86 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92,86 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71,43 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы

оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей.
- Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.
- Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ.

Показатели деятельности

№	показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 ребенка
11.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	24 ребенка
11.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Нет
11.3	В семейной дошкольной группе	Нет
11.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МКДОУ ДС «Сказка» (далее ДС).	Нет
12	Общая численность воспитанников до 3 лет	2
13	Общая численность воспитанников от 3 – 8 лет	22
14	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода	24 ребенка /100%
14.1	В режиме полного дня (10,5часов)	24 ребенка/ 100%
14.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	Нет
1 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
15	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
15.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДС по болезни на одного воспитанника.	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1

1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование.	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 100%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	4 человек 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	4 человек /24 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1.Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 3 ребёнка .

2.ДОУ частично укомплектовано педагогическими кадрами. По сравнению с предыдущим годом численность педагогических работников имеющих высшее образование снизился. Необходимо заинтересовывать молодых специалистов в получении высшего образования (по профилю).

Педагогические и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО.

3.Развивающую предметно – пространственную среду необходимо пополнять современным полифункциональным и трансформируемым оборудованием, также необходимо приобретение методического и дидактического оснащения.

4.Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 28 дней, по прошлому году показатель остался на прежнем уровне.

Согласованно
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 04.04 2025г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ ДС «Сказка»
Марафудинова Н.В.
Приказ № 17 от 04.04 2025г.



ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сказка»

Ка-угоский отдел образования
10.04.25 г.
Входящий № 1492